



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره (Course Plan): پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (درس تنفس)

دانشجویان کارشناسی پرستاری دوره ۷۱ گروه ۱ و ۲

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ویرایش اطلاعات درس: تنفس اول بهمن ۱۴۰۲

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: داخلی و جراحی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ (درس تنفس)

زمان کلاس:

یکشنبه‌ها گروه ۱: ۸-۱۰ ← ۱۰ هفته اول (شروع ۱۴ بهمن و پایان ۷ اردیبهشت)

سه‌شنبه‌ها گروه ۲: ۱۰-۱۲ ← ۱۰ هفته اول (شروع ۱۶ بهمن و پایان ۹ اردیبهشت)

کد درس: ۲۶

نوع و تعداد واحد: ۳,۵ واحد نظری پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲ (تنفس ۱,۲۵ واحد نظری)

نام مسئول درس: ثریا نجاتی

مدرس: نجاتی و دکتر جعفری

پیش‌نیاز: هم‌زمان: داروشناسی - اصول و فنون پرستاری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: مربی هیئت علمی

رشته تخصصی: پرستاری با گرایش داخلی - جراحی و سالمندی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۰۹۱۲۲۰۱۳۸۸۰

نشانی پست الکترونیک: nejatiso@sina.tums.ac.ir

شرح درس: پرستاری در بیماری های بزرگسالان و سالمندان برای سیستم فوقانی و تحتانی تنفسی در مواقع بیماری های حاد و مزمن و ارائه مراقبت و بازتوانی به منظور بهبود و حفظ جان بیمار می باشد.

اهداف کلی: در این درس دانشجویان با بیماریهای مختلف سیستم فوقانی و تحتانی تنفس آشنا ، دانش و معلومات لازم جهت ارائه مراقبت های پرستاری از بیماران تنفسی را با تأکید برکار برد فرایند پرستاری (از پیشگیری تا بازتوانی) کسب می نمایند.

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.
- ۲- بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.
- ۳- عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را (سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و لارنژیت) با تأکید برمراقبت های پرستاری توضیح دهند.
- ۴- مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند
- ۵- مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.
- ۶- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.
- ۷- علائم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند.
- ۸- روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی (عکس ریه، آنژیوگرافی، اسپرومتری، آزمایش، خلط، توراسنتز و بیوپسی، اسکن، تفسیر گازهای خون شریانی) را شرح دهند.
- ۹- مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.
- ۱۰- فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.
- ۱۱- فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند.
- ۱۲- انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.
- ۱۳- آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.
- ۱۴- بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک را توضیح دهند.

۱۵- آسم را تعریف نموده و مرقت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.

۱۶- بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.

۱۷- بیماری های عروق ریه و پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.

رویکرد آموزشی:

حضور: کلاس

مجازی: از نوید و واتساب جهت اطلاعات و ارتباط بیشتر

ترکیبی: حضور در کلاس و از طریق نوید(افلاین و واتساب) (انلاین)

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

حضور:

- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک

رویکرد مجازی

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

تقویم درس تنفس: دانشجویان کارشناسی پرستاری دوره ۷۱ (گروه یکشنبه ساعت ۸ تا ۱۰ و گروه ۲ سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲)

جلسه و تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
جلسه اول	۱- معرفی درس و اهداف درس تکالیف و وظایف دانشجو ۲- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و. کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها	نجاتی
جلسه دوم	بررسی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی و روشهای تشخیصی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و. کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
جلسه سوم	د رمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیمارهای عفونی مجاری تنفسی فوقانی، صدمات و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
جلسه چهارم	سرطان حنجره و لارنژکتومی با تاکید بر فرایند پرستاری، توانایی، آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت پرستاری بعد از تراکتوستومی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ امتحان تشریحی سه جلسه اول	نجاتی
جلسه پنجم	مراقبت های تنفسی خاص (تمرینات، فیزیوتراپی تنفس استفاده از نبولایزر و اسپری) و مراقبت در اکسیژن درمانی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها به صورت مشارکت در بحث ها با انجام تکلیف محوله امتحان میان ترم از چهار جلسه اول به صورت حذفی	نجاتی
جلسه ششم	درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونتهای تنفسی تحتانی آتکلنازی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها به صورت مشارکت در بحث ها با انجام تکلیف محوله	نجاتی
جلسه هفتم	بیماری های انسدادی مزمن و بیماری های شغلی ریه با تاکید	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه های کوچک	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث ها	نجاتی

جلسه و تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
	برفرایند پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده	یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	به صورت مشارکت در بحث‌ها با انجام تکلیف محوله	
جلسه هشتم	بیماری آسم با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در امبولی ریه و بیماریهای عروق ریوی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه‌های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث‌ها به صورت مشارکت در بحث‌ها با انجام تکلیف محوله	نجاتی
جلسه نهم	۱-درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیماریهای پلور ۲-بدخیمی‌های قفسه سینه و روشهای درمانی، با تاکید بر فرایند پرستاری و نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه‌های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث‌ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ	نجاتی
جلسه دهم	روشهای جراحی قفسه سینه با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، و بحث در گروه‌های کوچک یادگیری مبتنی بر تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور فعال به صورت مشارکت در بحث‌ها انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ امتحان تشریحی از سه جلسه دوم امتحان پایان ترم از جلسه پنجم تا جلسه دهم طبق برنامه	نجاتی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

۱-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.

۲-با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.

۳-با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را تهیه کنند.

۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.

۵- بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

۶- در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

جدول مشخصات (بلوپرنت) طراحی آزمون

ردیف	اهداف و مبحث آموزشی	تعداد سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.	۲
۲	. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند.	۳
۳	بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند	۲
۴	علائم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند.	۲
۵	روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی را مختصر شرح دهند.	۳
۶	عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی را با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند.	۴
۷	مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند	۲
۸	مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژکتومی را بیان نمایند.	۳
۹	مراقبت های پرستاری لارنژکتومی و همراه با ساکشنرا بیان نمایند.	۳
۱۰	مراقبت های اکسیژن درمانی و نبولایزر را نام ببرند.	۳
۱۱	. فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند.	۴
۱۲	انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.	۳
۱۳	- آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.	۲
۱۴	بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک را توضیح دهند	۴
۱۵	آسم را تعریف نموده و مراقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.	۳
۱۶	بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.	۴
۱۷	بیماری های پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.	۳
۱۸	بیماری های عروق ریه و آمبولی ریه تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را شرح دهند.	۲
۱۹	فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند	۳
۲۰	فرایند پرستاری در جراحی های قفسه سینه را به اختصار شرح دهند	۳

روش ارزیابی دانشجو:

نمره	نحوه ارزشیابی
۳	حضور فعال با مشارکت در بحث با پرسش و پاسخ و ارائه مقاله
۱	انضباط کلاسی (اخلاقی و یونیفرم دانشکده)
۶	امتحان میان ترم به صورت تستی و حذفی
۱۰	امتحان پایان ترم به صورت تستی طبق برنامه دانشکده
۲۰	جمع

منابع:

الف) کتب:

برونر و سودارث. داخلی و جراحی تنفس و تبادلات گازی. جلد پنجم: تهران، سالمی، ۲۰۲۲

Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, 2024

<https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

Essentials of General Surgery and Surgical Specialties (کتاب اصول جراحی شوارتز)

ب) مقالات:

مجله تنفس مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماری‌های ریوی مسیح دانشوری

Journal of Clinical Respiratory Diseases & Care (Open Access)

European Respiratory Journal

The Clinical Respiratory Journal (CRJ)

ج) محتوای: پاورپوینت در نوید

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Phipps'. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, 2022